

OD 1. 3. 2012 V NABÍDCE NOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:

ŠKOLENÍ INTERNÍCH LEKTORŮ

Autor: Mgr. Monika Ambrožová

Obsah kurzu

Distanční kurz Školení interních lektorů shrnuje nejdůležitější informace z přípravy a realizace vzdělávacích aktivit pro dospělé účastníky. Účelně propojuje teorii s praxí. Vysvětluje klíčové pojmy, nabízí osvěžující nápady a řešení konkrétních vzdělávacích situací. V každé kapitole je zařazeno doporučení, které lze aplikovat v praxi.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu Školení interních lektorů je seznámit účastníky se základními požadavky z oblasti psychologie, pedagogiky, manažerských dovedností na kvalitního školitele dospělých.

Po absolvování kurzu by jeho účastníci měli určit základní požadavky na znalosti a dovednosti lektora, vyjmenovat klíčové funkce lektora, vysvětlit rozdíl mezi výukou, učením a vzděláváním, charakterizovat didaktické principy a jejich aplikaci ve výuce dospělých.

Komu je kurz určen:

Kurz je určen začínajícím lektorům, trenérům i mírně pokročilým školitelům. Shrnuje nejdůležitější informace z přípravy a realizace vzdělávacích aktivit pro dospělé účastníky, účelně propojuje teorii s praxí.

Časová dotace kurzu: 15 hodin/2 dny

Kurz je akreditován MV ČR: akreditace č. AK/PV-543/2011

Obsah kurzu:

1. Lektorské mistrovství

- 1.1 Komunikační dovednosti
 - 1.1.1 První dojem
 - 1.1.2 Řeč těla
 - 1.1.3 Naslouchání
 - 1.1.4 Řeč slov
 - 1.1.5 Transakční analýza
- 1.2 Didaktické znalosti a dovednosti
 - 1.2.1 Klíčové didaktické pojmy
 - 1.2.2 Didaktické principy

2. Psychologie učení dospělých

- 2.1 Schopnost učit se
- 2.2 Fyziologické vlivy na učení dospělých
 - 2.2.1 Pozornost a paměť
 - 2.2.2 Styl přijímání informací
- 2.3 Bariéry v učení dospělých a jejich překonávání
- 2.4 Problémové typy účastníků

3. Plán a příprava vzdělávací akce

- 3.1 Jak a proč formulovat cíle
 - 3.1.1 Vlastnosti a funkce cílů
 - 3.1.2 Vhodné formulace cílů
 - 3.2 Jak připravit obsah školení
 - 3.2.1 Plán školení
 - 3.3 Jak poznat účastníky
 - 3.4 Jaké zvolit metody výuky
 - 3.4.1 Diskuse
 - 3.4.2 Problémové metody
 - 3.4.3 Situační metody
 - 3.4.4 Inscenační metody
 - 3.4.5 Metody skupinové výuky
 - 3.4.6 Příklady výukových metod
 - 3.5 Jaké použít prostředky
 - 3.5.1 Učební pomůcky
 - 3.5.2 Didaktická technika
- Pojmy k zapamatování

4. Tipy pro úspěšnou realizaci vzdělávací akce

- 4.1 Příprava
- 4.2 Zahájení a představení lektora
- 4.3 Optimální učební klima
- 4.4 Duševní hygiena účastníků
- 4.5 Duševní hygiena lektora
- 4.6.1 Prevence syndromu vyhoření
- 4.7 Zakončení vzdělávací akce
 - 4.7.1 Hodnocení práce lektora

Seznam odborné literatury

- Barták, Jan. Základní kniha lektora/trenéra. Praha: Votobia 2003.
- BASTL, P., ŠVEC, V., Zdravotník lektorem.
- Belz, H., Siegrist, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál 2001.
- Beneš, Milan. Andragogika. Praha, Grada, 2008.
- Bočková, V. Kapitoly z teorie školské výchovy a vzdělávání dospělých. Praha 1988.
- Bočková, V. Celoživotní vzdělávání – výzva nebo povinnost? Olomouc 2001.
- Buckley, Roger, Caple, Jim. Trénink a školení. Computer Press, 2004.
- Černý, Vojtěch. Řeč těla. Praha: Computer Press, 2007.
- Harris, Thomas. A. Já jsem OK, ty jsi OK. Praha: Pragma, 1997.
- Charouzek, Z., Bočková, V., Petřková, A. Glosář k distančnímu vzdělávání. Praha, 1993.
- Kalhous, Z., Obst, O. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002.
- Kazík, Petr. Rukověť dobrého lektora. Praha: Grada, 2008.
- Kyriacou, Ch. Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. Praha 1996.
- Livečka., Kubálek, J. Podniková pedagogika. Praha 1978.
- Löwe, H. Úvod do psychologie učení dospělých. Praha 1977.
- O'Brienová, Paddy. Pozitivní řízení. Asertivita pro manažera. Management Press, 2003.
- Palán, Z. Lidské zdroje. Výkladový slovník. Dostupné z <http://www.andromedia.cz/andra.php?id=493>.
- Petřková, A. Psychologické základy vzdělávání dospělých. Olomouc 2000.
- Průcha, J., Míka, J. Glosář distančního vzdělávání. Praha 1998.
- Prusáková, V. Metodika vzdelávania dospelých. Olomouc 2000.
- Přeučil, J. Kouzlo rétoriky. Frýdek-Místek: Alpress, 2007.
- Malach, J. Efektivní metody vzdělávání dospělých. Ostrava: CIT OU, 2003.
- Maňák, J., Švec, V. Výukové metody. Brno: Paido 2003.
- Maříková, M. Rétorika. Manuál komunikačních dovedností. Professional publishing, 2000.
- Mužík, J. Androdidaktika. Praha: ASPI, 2004.
- Sheehyová, G. Průvodce dospělostí. Šance a úskalí druhé poloviny života. Praha: Portál, 1999.
- Silberman, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha: Portál 1997.
- Skalková, J. Obecná didaktika. Praha 2007.
- Svobodová, M. Mluv, mluv ... zajímáš mě. Praktický průvodce mluveným projevem. Praha: Pragoeduca, 2002.
- Steel, J. L., Meredith, K. S. Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Praha 1997.
- Šimoník, O. Úvod do školní didaktiky. Brno: MSD, 2003.
- Vodák, Josef, Kucharčíková, Alžbeta. Efektivní vzdělávání zaměstnanců. Grada Publishing, 2007.
- Vymětal, Jan. Průvodce úspěšnou komunikací. Efektivní komunikace v praxi. Praha: Grada, 2008.
- Whitmore, J. Koučování. Praha: Management Press, 1994.

Součástí kurzu jsou materiály připravené k tisku v úvodní kapitole, které rovněž slouží jako referenční studijní materiál.

Odborná garance

Obsahová část kurzu je průběžně aktualizována. Součástí kurzu je on-line studijní a lektorská podpora.

Termín zahájení: 1. 3. 2012

Více informací: rentel@rentel.cz, 222 508 510 -12